

# Doblada, fuera de forma

## Actividades del grupo

Actividades Grupales Interactivas  
por Carol Williams y Charles Kirkpatrick  
Traducción de Zulma M. Corchado de Gavaldá

**Título del Sermón:** "Doblada, fuera de forma"

**Escritura:** Lucas 13:10-14

**CAMINATA FUERA DE FORMA:** Pídale a los niños que caminen doblados y cuando la maestra diga CONGÉLENSE los niños deberán quedarse como están y en el sitio donde están. Comiencen nuevamente pidiéndole a los niños que vuelvan a ponerse fuera de forma, doblados de otra manera y vuelvan a caminar hasta que escuchen la palabra CONGÉLENSE. De ser posible tome fotos de los niños en su posición CONGELADA para que las puedan ver más tarde. Cuente la historia de hoy y comenten sobre quién estaba doblada.

**RELEVO DOBLADO:** Divida a los niños en equipos. Pídeles que se doblen y corran hacia una línea y regresen a el siguiente jugador de su equipo. Los niños no podrán enderezarse hasta que no toquen al jugador que les sigue. Siga jugando hasta que todos los niños hayan participado del relevo.

**JUEGO DE LAS HABICHUELAS AYUDADORAS:** Dele a cada niño el mismo número de habichuelas (3-4). Haga varios equipos. Cada niño correrá hacia un envase, pondrá su habichuela dentro y dirá una manera en que podemos ayudar a otra persona. Luego correrán a su equipo para que el próximo jugador haga lo mismo. Continúe jugando hasta que todas las habichuelas hayan sido depositadas en el envase.

**AYUDA QUE SIGUE SIENDO AYUDA:** Pídale a los niños que se dispersen por un área grande. Una vez el juego comience, no podrán moverse a otro lugar sino que se quedarán quietos. La maestra escogerá a un niño para que comience el juego. El niño correrá hacia otro, lo tomará de la mano y le dirá "¡Ayúdame!". Los dos niños correrán tomados de la mano hacia un tercero, lo cogerán de la mano y le dirán "¡Ayúdame!". Seguirán haciendo lo mismo hasta que todos los niños estén cogidos de manos y saltando, corriendo, etc en un círculo hasta que la maestra indique que pueden dejar de hacer movimiento alguno y les pida que se sienten en forma de círculo. Si tiene tiempo, permítale a los niños decir una manera en que pueden ayudar. El niño del lado repetirá lo que dijo el primero y dirá otra manera de ayudar. El tercer niño repetirá lo que dijo el segundo y añadirá otra forma en que pueden ayudar. El juego seguirá hasta que todos hayan repetido lo que dijo el anterior y hayan añadido otra forma de ayudar.

**MOLDE (EN YESO) DE LAS MANOS QUE AYUDAN:** (Para esta actividad deben tener pañitos húmedos y toallas de papel para limpiarse las manos y el área. Posiblemente también deban tener delantales o camisetas para que no se ensucien.) Si tiene tiempo y los materiales, los niños pueden hacer un molde de su mano y dejarlos esa semana para que se sequen. Pueden decorarlo, después que impriman sus manos y antes de despegarlas, con rocas decorativas pequeñas. Hemos provisto unas instrucciones. (Ver abajo.)

**PINTURA DE LAS MANOS QUE AYUDAN:** Provéale una cartulina con el título TENEMOS MANOS QUE AYUDAN A JESÚS. Pídale a los niños que se pongan pintura, si posible de distintos colores, en sus manos y las peguen en la cartulina. Exhiba la obra de arte.

**AYUDANTES DE BARRO O PLASTICINA:** Dele a cada niño barro o arcilla de moldear o plasticina para que hagan modelos de personas ayudando a otras. Para eso deberán añadirle cualquiera de estas acciones similares a estas: con un rastrillo amontonando las hojas; lavando platos; cargando bolsas, leyendo la Biblia u orando con otra persona, etc.

**TÍTERE AYUDANTE DE PAPEL:** Provéale a cada niño una bolsita de papel de las de llevar emparedados, marcadores, lana, etiquetas engomadas, pedacitos de tela o fieltro para hacer un ayudante de papel. Dígale a los niños que escriban en la bolsa "Sé un ayudante de Jesús" o "Soy un ayudante de Jesús". Deje que los niños decoren su títere para que luzca como ellos utilizando lana para el pelo, botones para los ojos y tela para la ropa. Dígale a los niños que pueden usar su títere para contarle la historia de hoy a otros y para dar ideas de cómo pueden ayudar a otros.

**BOLETOS DE AYUDA:** Puede darle a los niños pedazos de papel, etiquetas engomadas y marcadores finos para hacer BOLETOS DE AYUDA. Esos boletos pueden ser dados a otros para dejarles saber que ellos tienen interés en ayudarles. Los boletos pueden decir "Este boleto es válido para ayudar en..." y los niños pueden añadirle las acciones pertinentes. Algunas de ellas pueden ser...la limpieza de un cuarto, el lavado de platos, la limpieza del garaje, el recojido de las hojas del patio, el barrido del piso, botar la basura, limpiar la mesa (o muebles), guardar los platos, leerle la Biblia, etc".

**PANTOMIMA DE LOS AYUDANTES:** La maestra tendrá una canastita con papeles que tengan escrito actividades en las cuales los niños puedan ayudar. Deje que los niños saque un papel y haga una pantomima de lo que está escrito. Pueden ser actividades como las indicadas en la actividad "BOLETOS DE AYUDA".

**CANCIÓN:** (Cantada con la tonada de Row, Row, Row Your Boat)

*Ayudar, sí, ayudar  
eso es lo que haré  
pues mi Dios me dice que  
contento estaré.*

**MERIENDA:** Tenga bizcochitos o galletitas para que los niños le ayuden a decorarlas. Asegúrese que le dan galletitas al Pastor o a algún miembro anciano o enfermo de la iglesia. También deberán decorar galletitas para compartir entre ellos.

**CANCIÓN:** "Cristo quita la aflicción"

[Letra y musica](#) (pdf) 

[Música de piano](#) (MP3)

**Acerca de Carol Williams** Carol y su esposo han servido en iglesias en Illinois, Minnesota, Misisipí, Michigan e Indiana. A Carol le encanta trabajar con niños así que le encontrará enseñando a los Intermedios y en la Escuela bíblica de niños. Tiene también un ministerio de payasa en el cual es conocida como Bubbles tc (Burbujitas, la payasa).

Copyright © 2001- Sermons4Kids, Inc.  
All Rights Reserved  
[Sermons4Kids.com](http://Sermons4Kids.com)

---

Copyright © 2001 - 2019. Sermon4Kids. All Rights Reserved.

Scriptures taken from the Holy Bible, New International Version®. NIV®  
Copyright © 1973, 1978, 1984 by International Bible Society.  
Used by permission of Zondervan. All Rights Reserved.