Escritura: Juan 10:27-29

GLOBOS DE VIDA ETERNA:

Tenga suficientes globos inflados para que cada niÃ4o tenga uno con las palabras VIDA ETERNA escritas en un papelito y puesto dentro del globo. Cuando la maestra dé la seÃ4al, los niÃ4os tratarÃin de explotar su globo y ver qué es lo que dice el papel.

CRUZ PINTADA CON EL DEDO:

Provéale a los niÃ4os un papel y pintura dactilar para que dibujen una nube, y con otro color que contraste, dibujen una cruz. Finalmente, utilizando un pincel, pÃdale a los niÃ4os que escriban JESÚS DA VIDA ETERNA.

ENVOLVIENDO REGALOS:

Provéale a cada niÃ4o una caja pequeÃ4a, papel y cinta para envolver el regalo. Después que lo hayan envuelto, escriban "VIDA ETERNA" en uno de los lados del regalo.

RELEVO EN LA PALMA DE LA MANO:

Divida a los niÃ4os en equipos. El primer miembro de un equipo correrÃi hacia la lÃnea final, recogerÃi una bolita y regresarÃi para entregarle la bola al siguiente miembro mientras lleva la bolita en la palma de su mano. El segundo miembro tomarÃi la bola, la pondrÃi en la palma de su mano, correrÃi a la lÃnea final y regresarÃi para entregarle la bola al prà ximo miembro del equipo. Continúe hasta que todos hayan participado. Si a un jugador se le cae la bola, debe recogerla y ponerla nuevamente en la palma de su mano y continuar corriendo. (Si desea puede tener medio equipo en la lÃnea de salida y la otra mitad en la lÃnea final para que las distancias recorridas sean iguales para todos.)

PASANDO UNA MONEDA EN SECRETO:

PÃdale a los niÃ4os que formen un cÃrculo con uno de ellos en el medio. Dele una moneda a uno de los niÃ4os del cÃrculo para que los niÃ4os pasen la moneda lo mÃis en secreto posible. En ocasiones pueden solo pretender pasar la moneda. El niÃ4o en el medio tratarÃi de adivinar en la palma de quién se ha pasado la moneda. Si la moneda estÃi en la mano de ese niÃ4o, el niÃ4o del medio cambiarÃi de lugar con el niÃ4o que tenÃa la moneda y continuarÃin jugando este juego mientras tengan tiempo.

PASTOR Y LAS OVEJAS QUE LE SIGUEN:

Divida a los niÃ4os en grupos pequeÃ4os. Un niÃ4o de cada grupo serÃi designado como el Pastor. El pastor tomarÃi sus ovejas y las llevarÃi a un lugar designado del salà n y les dirÃi: "baa, baa, baa". Cuando la maestra le indique a las ovejas que se dispersen, todas las ovejas de los diferentes grupos se alejaran de sus pastores. Entonces todas las ovejas se cubrirÃin sus ojos con una venda. Cuando la maestra le diga a los pastores (los cuales estarÃin en diversos lugares del salà n) "LLAMEN A SUS OVEJAS", los pastores de cada grupo dirÃin: "baa, baa, baa" y las ovejas vendadas tratarÃin de encontrar a su Pastor por el sonido de su voz.

ARREBATANDO DE MI MANO:

Siente a los niÃ4os en un cÃrculo en el piso, excepto por un niÃ4o. Ese niÃ4o se sentarÃi frente a uno de los del cÃrculo teniendo agarrada una moneda en la palma de su mano. AbrirÃi su mano y el otro niÃ4o tratarÃi de arrebatarle la moneda. El niÃ4o que tiene la moneda tratarÃi rÃipidamente de cerrar su mano para que el otro no se la quite. Si logra que no se la quite, se moverÃi frente a otro jugador y continuarÃi el juego. Si el otro niÃ4o le arrebatara la moneda, entonces él serÃi el que se pondrÃi frente a otro niÃ4o para que se la arrebaten. El que tenÃa la moneda pasarÃi a formar parte del cÃrculo.

AGUANTANDO UN OBJETO EN LA PALMA DE LA MANO:

Déle un objeto pequeÃ4o a cada niÃ4o (juguete o dulce) para que lo mantenga en la palma de la mano. Luego, provéale un papel y un marcador y pÃdale que dibuje o escriba palabras representativas de la lecciÃ∎n de hoy sin dejar caer el objeto de la palma de la mano mientras dibujan o escriben. Si un niÃ4o mantiene el objeto en su mano todo el tiempo, podrÃi quedarse con él cuando termine.

DIBUJANDO SU MANO Y UN CORAZÃ"N:

Provea materiales de arte a los niÃ4os para que tracen su mano en un papel. PÃdales que dibujen un corazà n grande y rojo alrededor de su mano. Deje que los niÃ4os decoren su mano y corazà n y pà ngale una cinta para colgar el dibujo en el salà n. Los niÃ4os pueden desear escribir en el borde del corazà n JESÃ S NOS MANTIENE SEGUROS EN LA PALMA DE SU MANO.

VERSÃ CULO EN LA MANO:

Deje que los niÃ4os tracen la mano de otro niÃ4o. Luego escribirÃin el versÃculo de hoy alrededor de la mano trazada (siguiendo la silueta de los dedos). Coloreen suavemente la manos y deje que los niÃ4os peguen sus versÃculos de manos en una cartulina en el salà n el cual tendrÃi como tÃtulo MI

VERSÃ CULO DE HOY y escrÃbale la fecha.

IMPRESIÃ"N DE PALMAS:

Ponga papel de estraza (marrà n) en la pared del salà n Escriba en la parte de abajo NADIE PUEDE ARREBATARNOS DE LA MANO DE JESà S. Deje que los nià 4 os se pongan pintura dactilar en sus manos y pequen sus manos pintadas en el papel para crear una impresià n de sus manos.

MERIENDA:

PermÃtale a los niÃ4os meter su mano en una bolsa de estraza y coger una sorpresa pequeÃ4a, manteniéndola escondida en su mano cerrada. Cuando todos los niÃ4os hayan tomado su sorpresa, la maestra les pedirÃi que abran sus manos para ver que agarraron. Pasen a tomar su merienda. ÂiDisfruten de su sorpresa!

CANCIONES:

îL TIENE A TODO EL MUNDO EN SUS MANOS; YO Sî A QUIîN HE CREÃ DO

Cancià n: îl tiene a todo el mundo en sus manos

Letra y musica (pdf)

Música de piano (MP3)

CanciÃ∎n: Yo sé quién he creÃdo

Letra y musica (pdf)

Música de piano (MP3)