

Título del Sermón: "La Pascua"

Escritura: Éxodo 12:1-14

SUBIENDO Y BAJANDO:

Divida la clase en dos equipos y permítale que nombren al equipo. La maestra puede indicarle a un equipo, por su nombre, que se levante (o suba) y nombrar al otro equipo y pedirle que se siente (o baje).

Puede seguir jugando haciendo la petición contraria a los equipos. También pueden jugar todos los niños juntos mientras la maestra les pide que se levanten o se sienten. Cualquier forma en que se juegue estará bien y será una buena introducción para la lección de hoy.

SUBE Y BAJA EL YO-YO:

Dale a cada niño un yo-yo para ver cuánto tiempo puede mantener el yo-yo subiendo y bajando. Deje que los niños desarrollen otras ideas de qué hacer con el yo-yo antes de pedirles que se sienten en un círculo para escuchar la lección de hoy.

CUBRIÉNDOSE CON FRAZADAS:

Deje que los niños pongan sábanas o frisas sobre mesas que hayan sido puestas una al lado de otra. Los niños pueden, por turnos, esconderse debajo de la mesa para protegerse "de las plagas" o por alguna otra razón que pueda ser añadida mientras se cuenta la historia.

DRAMATIZANDO LA HISTORIA:

Deje que los niños se vistan como Moisés o el faraón. Una vara larga puede ser usada como bastón de Moisés. Puede incluirse una serpiente de goma como parte de la dramatización. El faraón puede tener una corona hecha de tiras de papel y pegadas con cinta adhesiva a la cabeza del niño, después de decorarla con marcadores y brillos. Los niños pueden usar agua y añadirle colorante de alimento al agua convirtiéndola en "sangre", o pedacitos de hielo como la plaga del granizo, o estar a oscuras en el salón como cuando vino la oscuridad, etc. Use su imaginación y permítale a los niños hacer de esta actividad una inolvidable.

COLORÉLO ROJO:

Dale a los niños platos pequeños de papel para que lo coloreen de rojo. Pueden usar crayolas o pintura dactilar. Los platos representarán la sangre en la lección de hoy como el símbolo sobre las casas.

También puede representar el agua cambiando a sangre. Los niños pueden escribir EL AMOR Y PROTECCIÓN DE DIOS en su platos.

FIGURAS EN FORMA DE CASAS:

Cada niño puede tener un papel de construcción y muchas formas (cuadrados, rectángulos, etc) en diferentes colores. Estas formas deben haber sido recortadas por la maestra antes de la clase. Los niños pueden pegar las formas tratando de hacer la figura de una o varias casas. Pueden escribir palabras de la

lección de hoy como LA PASCUA, EL AMOR Y PROTECCIÓN DE DIOS o GRACIAS JESÚS, etc. en el papel de construcción.

HACIENDO CRUCES:

Los niños pueden hacer esto como un relevo si así lo desean. Pueden hacer dos equipos. Un niño de cada equipo, tomando tiras de papel en colores, formarán todas las cruces que pueda en un papel largo, (dividido en dos, para que cada equipo tenga su espacio) que esté pegado a la pared. Cada niño tendrá un tiempo limitado para hacer las cruces. Luego irán otros dos niños. Provéales cinta adhesiva o pega para que pueden hacer las cruces. (En caso de que no desee hacer el relevo, cada niño puede hacer una cruz y pegarla en el papel.) Déjele saber a los niños que la cruz representa el amor de Dios y su protección para cada uno de nosotros. Él cuida de sus hijos en Egipto hace mucho tiempo y Jesús murió en la cruz por todas las cosas malas que hacemos.

EL CORAZÓN DE AMOR Y PROTECCIÓN:

Dale a cada niño un corazón grande y rojo trazado para que lo recorte y decore. Pegue un pedacito de papel en el medio del corazón como si fuera una puerta y dibéjele una figura humana o una carita alegre detrás de la puerta representando al niño que Dios ama y protege. Los niños pueden escribir AMOR Y PROTECCIÓN o VEN A MI CORAZÓN, JESÚS en el corazón.

ACRÓSTICO DEL PERDÓN:

Escriba la palabra PERDÓN en el lado izquierdo, y de arriba hacia abajo, en una cartulina. Los niños escribirán una palabra o frase acerca de la lección de hoy al lado de cada letra de la palabra PERDÓN. Deje que cada niño comparta con la clase lo que esa palabra o frase significa según la historia y también en nuestras vidas.

DÍA GALO CON TIZA:

Si hay un área en el exterior donde los niños puedan "decir la historia con tiza", distribuya tizas y área a los niños para que dibujen la parte de la historia que mejor recuerden o que más le haya gustado. Luego camine, dándole tiempo a cada niño para que explique su dibujo.

CANCIÓN:

Mi Dios es tan grande, tan fuerte y poderoso; Cristo ama a los niños; Gracias, Dios. (Se pueden conseguir canciones relacionadas al tema de la Pascua en el Internet).

MERIENDA:

Se le puede dar a escoger a los niños entre varias clases de galletas (relacionándolas con el pan sin levadura). Bríndeles mantequilla de maná, jalea, queso de bola, etc., para acompañarlas. ¡Desde luego, jugo de uva o algún jugo rojo irá muy bien!

Canción: "Mi Dios es tan grande"

[LÃrica y mÃsica \(pdf\)](#)

[AcompaÃamiento \(MP3\)](#)

CanciÃn: "Vengo a la cruz"

[LÃrica y mÃsica \(pdf\)](#)

[AcompaÃamiento \(MP3\)](#)

Esta canciÃn puede ser bajada gratuitamente y reproducida para el uso religioso o educativo de las iglesias, escuelas, escuelas del hogar y otras organizaciones sin fines de lucro.